

教材事例書式

教材教具名 食べ物カードマッチング	教科(国語)	
<p>教材教具写真</p> 		
<p>教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1 ねらい 新しい物の名前学習 2 発達段階 新しい物に興味をもち始める。 3 使い方 生徒が興味をもっている食べ物カードを使う。始めは、絵柄を見せて選ばせる。 絵柄を見て取れるようになったら、文字やイラストをヒントにカードの中から選ばせる。 		
<p>児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)</p>		
<p>大好きな食べ物やよく知っている食べ物があるので、意欲的に取り組んでいた。身近な食べ物である給食メニューやお菓子類なども取り入れると、学習意欲が高まると考えられる。</p>		