

教材事例書式

教材教具名 お返事キッズ	教科(国語)
--------------	----------

教材教具写真



教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- 1 ねらい ペープサートの上手な返事の仕方を見ることを通して、呼名に対し「はい」や挙手で返事ができるようにする
- 2 発達段階 呼名に対し、何らかの反応を示すようになったころ
- 3 使い方
写真のペープサートは右腕が動くように製作した。
歌「ごあいさつ」に合わせてペープサートを登場させ、順番に名前を呼び、「はい」という返事ともに手を挙げて上手なお返事の見本を示させる。児童はそれを見て楽しみ、その後に「次はみんなの番」と歌に合わせて児童がお返事する。

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)

本学級の児童は歌が好きなおともあり、歌に合わせてペープサートが登場するととても喜んで見ていた。また、呼名に対して発声で応えたり、自分から手を挙げたりする様子もよく見られるようになった。自分から手を挙げることに意識が向きにくい児童に対しては、教師が近くに手を出して、その手にタッチをするようにしている。