

教材事例書式

<p>教材教具名 「虹の贈り物」 ( 仕掛け付きの視覚教材 )</p>	<p>教科( 国語 )</p>	
<p>教材教具写真</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>		
<p>教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等</p>		
<p>1 ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物語の展開の様子を視覚的に提示して、理解させる。</li> <li>・興味関心をもちやすくする。・生徒自身が、操作することができる。</li> </ul> <p>2 発達段階</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ストーリーの展開が理解できる。 ・色別できる。 ・名前がわかる。</li> <li>・高等部 BG で使用。</li> </ul> <p>3 使い方</p> <p>厚紙の一部を透明なシートにしているので、内側の紙を引き出すことで色の変化がわかる。</p>		
<p>児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)</p>		
<p>紙芝居にしかけがあるので、意外性があり興味関心をひきやすかった。虹や花や海の生き物など比較的登場するものがわかりやすいことと、色が出てくる点も生徒が入りやすい条件であった。この教材を扱ったとき、時間が十分とれず生徒の活動まで至らなかったが、生徒自身にも関わることができるので、他の物語でも工夫によって活用できるのではないだろうか。</p>		