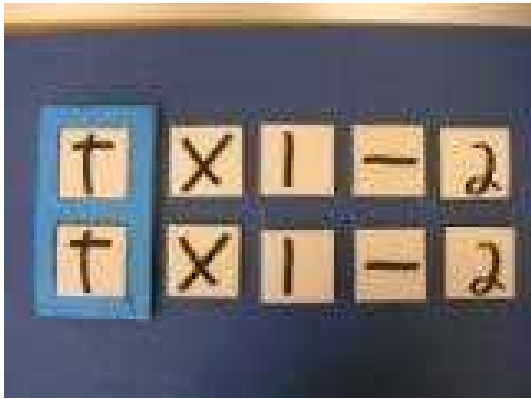


教材事例書式

教材教具名 ひらがな構成線マッチング	教科(国語科)	
<p>教材教具写真</p> 		
<p>教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1 ねらい ひらがな構成線のマッチングができる。 2 発達段階 ひらがな学習の初期 3 使い方 <ul style="list-style-type: none"> ・ ひらがなを構成する一部分の線のカードを2段の枠の上部にはめ提示する。 ・ 同じカードを、机上に並べた2~3枚のカードの中から選び、はめ込む。 		
<p>児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ・ ゲーム性を高めることによって何度も繰り返し楽しむ様子が見られたので、「ピンポン」「ブブー」のブザーを使用した。 ・ はじめのうちは、明らかに違う線のカードを選択肢の中に配置し、徐々に似ている線のカードを加えていくように配慮した。 		