

教材教具名 おいしいおいしい1・2・3

教科(算数)

教材教具写真

< 選択時 >



< 完成時 >



教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

1 ねらい 1～3までの数字と具体数の一致(いずれは10まで)。

2 発達段階

3 使い方

数字カードと指で数字を示したカードをホワイトボード上部に貼る。

絵カードを2枚提示し、選択させる。あえて言葉による数詞は伝えない。

指のカードは理解するための補助として使うので、徐々に使わないようにする。

絵本「おいしいおいしい1・2・3」の読み聞かせと合わせて行い、絵本の絵をスキャナーで読み込んで作成した。

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)

食べ物に興味がある児童なので、今までより興味をもって意欲的に取り組む様子が見られた。今現在は3まではかなり確実に選べるようになった。1は指写真カードがなくても選べるようになった。

今後は、

- ・絵カードをいろいろな物に変え食べ物以外、ドットだけなどでも選べるようにしていく。
- ・それらを1・2・3ごとに振り分けられるようにしていく。
- ・5まで、10まででも行う。