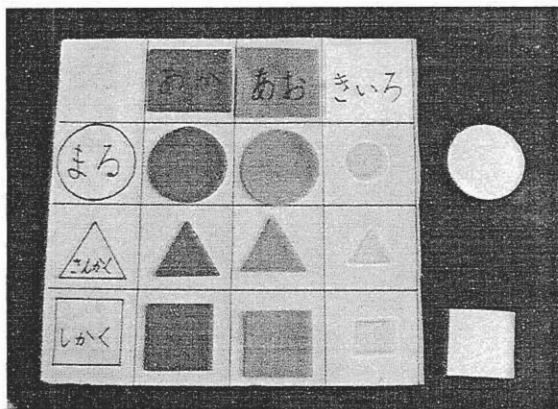


教材教具名 色・形のマトリックス

教科(数学)

情報提供者 中学部2年

教材教具写真



教材教具の概略(ねらいと使い方) ※ 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- 1 ねらい 物の形状(色・形)に意識を向けさせ、形色の識別をする
- 2 発達段階 操作することを通して数々形を認識する時期(3段階)
- 3 使い方

。色・図形カードをあてはまるところに置いていく

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)