



教材教具の概略(ねらいと使い方) ※ 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- 1 ねらい ○ あいさつやお礼のことばなど「身近なことば」の使い方を学習する際、パネルで
- 2 発達段階 通してどんな場面なのか考えさせる。
- 3 使い方
 - ・ 男子(女子)と母、お客さんなどパネルに登場人物を(貼)。
 - ・ 話をしながら、時計、などの小道具をほめていく。
 - ・ 生徒に何の場面か考えさせ、そのとき使うことばを発表させる。
 - ・ 男子(女子)の服などを着せかえることで、季節などの学習にも応用できる。

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)

- ・ パネルシアターを使うことで、動きがあり、生徒の近くで演じたりすることで集中して学習することができた。ふとんに入る、服を着るなどの動きも興味を示していた。
- ・ 登場人物を男子、女子、母親としほり、服装やもち物などでいろいろな場面に展開できる。

※ 絵 五味太郎著「言葉図鑑」参照