

教材教具名 「くまさん、くまさん、なにみているの？」

教科(国語)

教材教具写真



教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- 1 ねらい 教材を視覚的にとらえやすくして、興味をもたせる。
- 2 発達段階 高等部(A1・A2グループ)
- 3 使い方
 - ・教科書と併用して、提示されているところと同じページを開く。
 - ・「ちゃいろいくま」「あかいとり」など色又は動物などの名前の学習に使用。
 - ・絵カードも大きく提示用と個人用を準備して、絵カードのマッチングや言葉とマッチング等にも利用できる。

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)

- ・大きくしたことで注視できやすかった生徒もいるが、目の前にあるほうが捉えやすい生徒には注視させるのは難しかった。
- ・教科書と同じように作成したことで、同じ物を見つけることができ、教科書のページを自分でめくることができる段階になりつつある実態のところでは有効だと思われる。
- ・絵カードは、提示用と個人用を作ったことで、一対一のマッチングや個別指導にも利用することができた。