

教材教具名 絵字マッチング	教科(国・数)	
<p>教材教具写真</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>絵のマッチング</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>絵と文字のマッチング</p> </div> </div>		
<p>教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1 ねらい 国語：文字に対する興味、関心を高め、文字学習への意欲を高める。 数学：カードの絵に意識を向けさせ、「同じもの」を理解する。 2 発達段階 国語：文字(ひらがな)が一部読める。また話し言葉を獲得する時期。 数学：物を見分けることができる時期 3 使い方 上の段に絵カードを置く。はじめは2枚くらいから。 実態によって <ul style="list-style-type: none"> ・下の段のカードを1枚ずつ渡してマッチングさせる。・・・下の段に置く ・数種類のカードの中から選択させる。 ・文字カードは渡すときに名称を読んで置かせる。 		
<p>児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)</p>		
<p>カードを置くところに段差をつけ、作業がわかりやすいようにした。 友達や家族、教員の写真名前のマッチングなども。</p>		