

教材教具名 ねじまわし	教科(自立活動)	
-------------	----------	--



教材教具の概略(ねらいと使い方) 発達段階や教科上のどの課題で、どのように使ったか等

- | | |
|--------|--|
| 1 ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・ 手指の巧緻性(ねじる動作) ・ 手と目の協調 ・ 1対1対応 |
| 2 発達段階 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 現在は高3のBグループ(高2の時に使用) |
| 3 使い方 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 朝の自立活動の時間に使用 ・ ワッシャー-をはめ、ナットを回してはめる |

児童生徒の反応や教材の評価 使ってみての感想・改良発展のアイデア等(次に利用する方のために)

・ ワッシャー-をはめて ナットをはめる手順で を忘れることが多かった、また1つのボルトにたくさんのナットをはめることもあった。繰り返し行うことや、言葉かけ、手順の番号をふるなどすることにより、安定して行えるようになってきた。