

SCHOOL GUIDE BOOK



平成 25 年度 広島市立広島特別支援学校ガイド



- 1 学校経営方針
がっ こう けい えい ほう しん
- 2 日課
にっ か
- 3 訪問学級
ほう もん がっ きゅう
- 4 小学部の学校生活
しょうがく ぶ がっ こう せい かつ
- 5 中学部の学校生活
ちゅうがく ぶ がっ こう せい かつ
- 6 高等部の学校生活
こうとう ぶ がっ こう せい かつ
- 7 進路状況
しん る じょうきょう
- 8 児童生徒作品
じ どう せい と さく びん
- 9 学校行事
がっ こう ぎょう じ





1 学校経営方針

- 1 学校教育目標
 児童生徒の自立と社会参加を目指し、一人一人の力を伸ばして、主体性をもって豊かに生きる人間を育てる
- 2 目指す学校像(ビジョン)
 家庭や地域社会から信頼され、本市の特別支援教育のセンターとしての役割を果たす学校
 - ・児童生徒の自立と社会参加を目指す学校
 - ・専門性を高め合い、たゆまぬ教育実践を行う学校
 - ・児童生徒が生き生きと活動する教育環境が整った学校
 - ・地域社会に開かれた学校
- 3 目指す子ども像
 明るく 元気に たくましい子ども
- 4 目指す教師像
 専門性と指導力の向上を目指し、児童生徒、保護者から信頼される教師



学校長 中尾 秀行

学校長の言葉

本校の校長、中尾秀行です。

このスクール・ガイドは、本校に入学を希望されている児童生徒の皆さんに、本校のことをよく知ってもらうために作成したものです。

本校は、昨年（平成24年9月）、南区出島の地に、日本一の施設・設備を誇る特別支援学校として移転・開校しました。

素晴らしい学校では、「明るく 元気に たくましく」を目標にして、児童生徒の皆さんが本校を卒業して、自立し、社会参加するために必要なことを学習します。

本校で学ぶ、「かつていい児童生徒」の学校生活を御覧ください。



2 日課

本校には、広島市の中区、東区、西区、南区、安芸区の児童生徒が主にスクールバスで通学しています。

本年度は、19コースで運行しています。高等部の生徒の中には公共交通機関を利用して通学している生徒もいます。



しょうがくぶ 日課 小学部の日課					
	月	火	水	木	金
9:00	日常生活の指導 自立活動				
10:10					
10:55					
11:45	給食（日常生活の指導／自立活動）				
13:15			日常生活の指導		
13:40					
14:00	日常生活の指導			日常生活の指導	
14:40					



ちゅうがくぶ 日課 中学部の日課					
	月	火	水	木	金
9:00	日常生活の指導 自立活動、朝学習、保健体育（体力づくり）				
10:05				作業学習	
10:55				作業学習	
11:55	給食（日常生活の指導／自立活動）				
13:10			日常生活の指導	作業学習 自立活動	
13:40					
14:00	日常生活の指導			日常生活の指導	
14:40					

火曜日と木曜日は、小・中学部の児童生徒と高等部生徒の下校時刻が違います。
 小・中学部の児童生徒が乗車する下校便が14:40発で10コース、高等部生徒が乗車する下校便が15:20発で12コース運行しています。
 職業コースは、全員自力通学で、下校時刻は月曜から金曜まで毎日15:20です。



高等部普通科の日課					
※第1学年は、木・金が作業学習 ※第2・3学年は、月・火が作業学習					
	月	火	水	木	金
9:00	日常生活の指導 自立活動、朝学習、保健体育(体力づくり)				
10:05	作業学習	作業学習			
10:55	作業学習	作業学習			
11:55	給食(日常生活の指導/自立活動/作業学習)				
13:10	作業学習	作業学習	日常生活の指導		
13:40	自立活動	自立活動			
14:00	日常生活の指導	作業学習			日常生活の指導
14:40		日常生活の指導		日常生活の指導	
15:20					



こうとうぶつつか
高等部普通科
しよくぎょう
職業コースの日課

	月	火	水	木	金
8:40	S H R、保健体育(体力づくり)				
9:10	作業学習	作業学習	家政		流通
10:00	作業学習	作業学習		情報	流通
11:00	作業学習	作業学習			流通
11:50	作業学習(配膳) 給食・休憩				
13:00	作業学習	作業学習			職業
13:50	家政	家政			
14:45	作業学習(清掃)、S H R				
15:20					



指導形態

生活単元学習

自立活動

スクーリング

目標 生きる力を育てる。

- 健康な心と体を育てる。
- 保有する感覚を活用し、物事を把握する力やいろいろな人からの働き掛けを受けとめられる力を育てる。
- 感じたことを表現する力や周囲に主体的に働き掛ける力を育てる。
- 様々な生活の中で、自分の力を精一杯発揮し、役割を果たそうとする力を育てる。



フィンガーペインティングだよ



先生と一緒に頑張るよ



小学部2年生に進級しました！



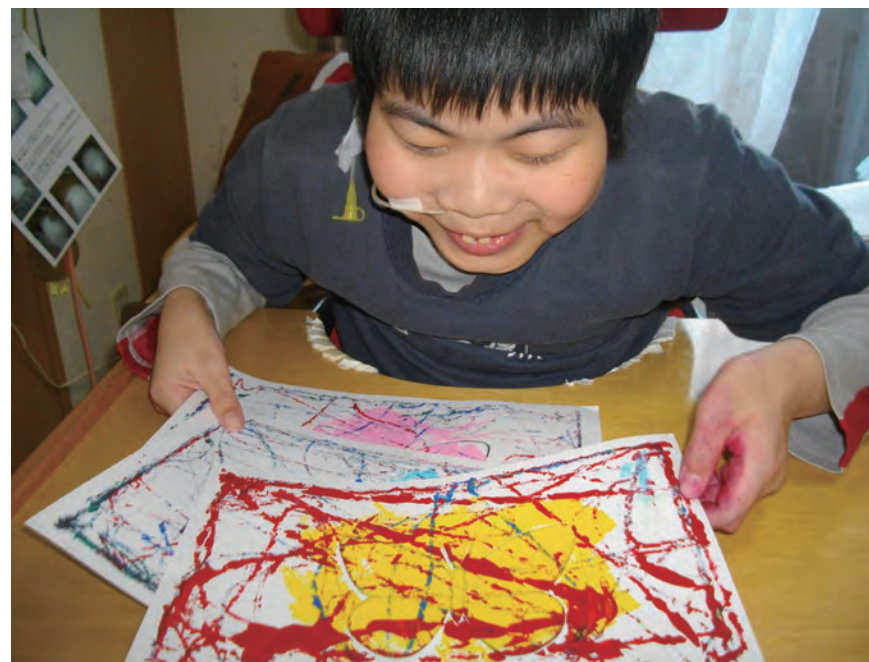
小学部の運動会に参加したよ



スクーリングは楽しいよ！



外の風は気持ちいいよ



ぼくの絵が完成だ

◆健康な状態を維持・改善し、外界への興味・関心を広げます。

指導形態

日常生活の指導

遊びの指導

生活単元学習

国語

算数

音楽

図画工作

体育

自立活動

きょう いく もく ひょう
教育目標
きょう し とも たち いっしょ せい かつ たの かん と
教師や友達と一緒に生活する楽しさを感じ取り、
じぶん すず と く ちから そだ
自分から進んでものごとに取り組む力を育てる。

- けんこう で たく ましい ころも たい しん を 育てる。
健康でたくましい心と体を育てる。
- み まわ じぶん ちから そだ
身の回りのことを自分でする力を育てる。
- ひと かん ちから ひろ きょうかん ちから そだ
人と関わる力を広げ、共感する力を育てる。
- じぶん かんじょう おも ゆた ひょうげん ちから そだ
自分の感情や思いを豊かに表現する力を育てる。
- もの たい きょうみ ひろ じぶん はたら か ちから
ものに対する興味を広げ、自分から働き掛ける力を育てる。
- しつかり かんが はんたん ちから そだ
しっかりと考えたり、判断したりする力を育てる。



せいの、カいっぱい押したよ



顔にも描いちゃった



大きなシャボン玉ができたよ



ボールプールでリラックス



大きくなったね 誕生日会



ぼく、真剣に描いてます！

だれが一番に
転んじゃうのしょう

町探検に出発だ！

けんハモのレッスン
ドレミファソ見て、見て、
素敵なバッグができました！

全身で描いてみました

指導形態
日常生活の指導
生活単元学習
作業学習
国語
数学
音楽
美術
保健体育
総合的な学習の時間
自立活動

きょう いく もく ひょう しゅ たい てき せい かつ ちから そだ 教育目標 主体的に生活する力を育てる。

- 体力を育てるとともに、自分の力で精一杯体を動かす力を育てる。
- 身の回りのことを自分でしようとする力を育てる。
- 人と共感することを喜び、一緒に頑張り合う気持ちを育てる。
- 自分の気持ちや意思をしっかりともち、表現したり伝えたりする力を育てる。
- 自分でやり遂げることにより、自分が行った活動に価値や喜びを見いだす力を育てる。
- 身近なことに関する知識・認識を広げ、自ら考え、判断して、行動する力を育てる。
- 生活経験を広げ、自分で楽しみを見いだす力を育てる。



もうすぐ野活、ファイヤー練習、うまくつかから？



私、揺れには強いのよ



はい！ジャンプ



さあ、歌いましょう



みんな、みんながんばろう！おー！



よく見て考えよう



けん玉、披露します



宇品公園へ行ってきました！



うまく切れてるでしょ



細く、長く、丁寧に！



陶芸に挑戦です！



丁寧に、真剣に

◆生活年齢に応じた経験を積み重ね、将来の社会生活の基礎を身に付けます。

【普通科】

指導形態

日常生活の指導

生活単元学習

作業学習

キャリア学習

国語

数学

音楽

美術

保健体育

総合的な学習の時間

特別活動

自立活動



朝、しっかり走って体力づくりをします

教育目標 豊かに生活できる力を育てる

- 基本的な生活習慣の確立に努める。
- 生活する上で、必要な体力の充実を図るとともに、障害を受け止めて、自分の課題に取り組んでいく力を付ける。
- 日常生活に必要な基礎的知識を身に付け、生活の場に生かす力を育てる。
- 自分の思いや考えを表現し、主体的に行動する力を育てる。
- お互いを尊重し、集団を形成する一員として行動する力を育てる。
- 仲間と共に働いたり、活動したりする喜び・態度・意欲を育てる。
- 生活を豊かにするために、余暇を有意義に過ごす力を養う。



特製ピザができますよ



協力して作ります



学級旗製作



出島クリーン作戦に参加しました



作業学習で農業もやります



挨拶の仕方が板に付いてきました



業間体操は大切です



真剣に勉強しています

【普通科職業コース】

指導形態

作業学習

国語

社会

数学

理科

音楽

美術

保健体育

職業

情報

家政

流通・サービス

総合的な学習の時間

特別活動



きっちりお掃除、細かいほこりも逃しません

教育目標

- ・地域生活において自立と貢献の意味を理解し、社会生活において果たさなければならない役割に基づいて行動する力を付ける。
- ・職業自立に向けて自らの適性に合わせた進路選択や決定する力を育てる。
- ・地域生活、社会参加に応じた必要な知識、技能、態度を獲得しようとする意欲を育む。
- ・職業的自立に必要な学力と体力及び持続力の伸長を図る。



技能検定
(接客サービス)



協力して
学びます



技能検定



仲間と学ぶと楽しいね



一生懸命学ぶ姿は輝いています



ワープロの技能検定にも挑戦します

◆社会人としての職業スキルや知識、社会性を伸長し、自立した地域生活を目指します。

7 進路状況



職場実習



体験実習



就労基礎



職場実習



校内実習

高等部では、高1で校内実習、高2で職場体験実習、高3で職場実習を行います。



自信のパンやケーキを売ってみました



就労支援アドバイザーの方を招いて面接の方法についても学びます

◆平成24年度卒業生進路状況 内訳

平成25年4月1日現在

種別	生徒数	具体的な進路先
生活介護事業 広島市公設デイサービス	2名	広島市西部障害者デイサービスセンター 広島市北部障害者デイサービスセンター
生活介護事業	22名	レオーネ段原、森の工房やの、友和の里、多機能型事業所よこがわ、おりづる作業所、西の池学園事業所あさひ
自立訓練(生活訓練)	1名	なないろ作業所
就労継続支援B型	12名	いしうちの森、広島南作業所、あさひ作業所、多機能型事業所よこがわ、広島市皆賀園、広島作業所、セルフヘルプ宝町、多機能型事業所りらくす中央、清風会海田、福祉作業所メロディ
就労移行支援事業	1名	広島市障害者雇用支援センター
地域活動支援センターII型	1名	デイサービスセンター美&ハッピー
地域活動支援センターIII型	5名	地域支援センターふたば、つくしんぼ作業所、みんなでスクラム作業所
一般就労 就労継続支援A型	17名	介護施設(清掃など)、食品製造(調理、弁当箱洗浄など)、小売業(スーパーのバックヤードなど)、ビル管理(清掃)、宿泊施設(食器洗浄など)、製造業、飲食業(調理)、物流(倉庫内作業)、クリーニング
その他	1名	未定

児童生徒の作品や製品は様々な展示会等に出展しています。

小学部



中学部



高等部



9 学校行事

運動会・体育祭

高等部は6月、小学部、中学部は10月に学部ごとに開催します。
各学部、最大のビッグイベントです。保護者や地域の人の応援で頑張ります。

小学部運動会



中学部運動会



高等部体育祭



文化祭

11月に全校で行います。ステージ有り、作品展示有りで、毎年たくさんの方が来てくださるにぎやかな行事です。児童生徒も張り切って、準備・練習に取り組みます。



野外活動

小学部5年生と中学部2年生がそれぞれ行います。
豊かな自然の中で、自然に親しむとともに集団生活を体験します。



修学旅行

小学部6年、中学部3年、高等部2年で行います。
見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに集団生活を体験し、公衆道徳についても学びます。



宿泊学習

家庭を離れていつもとは違う環境の中で、友達と共に宿泊をする体験を通して集団生活のあり方について学びます。
小学部4年、中学部1年は、校内の生活訓練室を中心に宿泊をします。高等部1年生については、市内の宿泊施設を利用します。



サポートセンター



本校では、広島市内に在住の児童生徒やその保護者及び学校の関係者を対象に教育相談を行っています。

「一人一人に合った方法で自分らしく学んでいけるように」保護者の方に対しては、子どもの理解の仕方や学び方の特徴についてアセスメント(分析と評価)を行い、具体的な支援の方法などを考えていきます。

御本人に対しては、学習の仕方や友達との付き合い方など、自分に合った学び方を指導します。



広島市立広島特別支援学校

734-0013 広島市南区出島4丁目1番1号

電話：(082) 250-7101

FAX：(082) 250-7102(事務室)

FAX：(082) 250-7103(職員室)