

令和3年度 広島市立広島特別支援学校 いじめ防止のための年間計画

月	いじめ防止等に係る委員会	職員会議 研修	保護者連携 広報	関係機関との連携 外部人材の活用	全校の取組 学校行事等	各学年	各教科等	日常生活の 指導等	生徒会活動	地域連携 大会参加等
4	いじめの実態把握		参観懇談 家庭訪問	連絡先・ 担当者確認	始業式 入学式	学年(部)集会 (小・中・高)	主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり 携帯電話やICT活用マナー の学習	学年集団づくり 自分の役割	新入生歓迎会	市高体連加盟
5	いじめの実態把握 委員会開催 (方針確認・実施計画策 定)	生徒指導研修 いじめ防止基本 方針の通知	HP更新・いじめの防止のた めの年間計画 家庭訪問	神経科健康相談		出島クリーン作戦	主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり	仲間づくり 個性の尊重	挨拶運動 体育祭準備	障害者陸上 競技大会参加
6	いじめの実態把握 実態把握の検討		参観懇談 PTA運営委員会 PTA総会		体育祭(高) 野外活動(小5・中2)		主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり	仲間づくり 個性の尊重		
7	いじめの実態把握 実態把握の検討	人権教育	保護者懇談 PTA運営委員会		修学旅行(中3) 終業式	実習報告会(高) 学年(部)集会 出島クリーン作戦	主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり	仲間づくり 個性の尊重		
8	委員会開催 いじめの実態把握						平和学習			広島県特別支援学校 美術工芸展出席
9	いじめの実態把握	生徒指導研修	PTA運営委員会 家族参観	神経科健康相談	始業式 修学旅行(高2)	学年(部)集会	主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり 携帯電話やICT活用マナー の学習	仲間づくり 個性の尊重		
10	いじめの実態把握		PTA運営委員会		運動会(小)(中) 修学旅行(小6)	出島クリーン作戦	主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり	仲間づくり 個性の尊重	文化祭準備	
11	いじめの実態把握		PTA運営委員会 障害児子どもまつり	神経科健康相談	学校へ行こう週間 文化祭 (自分の役割を果たす)		主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり	仲間づくり 個性の尊重	文化祭	文化の祭典(中学校) 出展 地域や施設作業所と の連携・招待 交流校の招待
12	いじめの実態把握		PTA運営委員会 保護者懇談		終業式	学年(部)集会 実習報告会(高)	主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり	仲間づくり 個性の尊重		市商デパート販売 文化の祭典(小学校) 出展 スポーツ交流会参加
1	委員会開催 (2学期の振り返りと3学 期に向けて) いじめの実態把握	生徒指導研修	PTA運営委員会 参観懇談 文化講演会		始業式	学年(部)集会	主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり	仲間づくり 個性の尊重	生徒会選挙	市立高校総合文化祭 への参加 僕らのアトリエinアス テールへの出展
2	いじめの実態把握		PTA運営委員会 参観懇談	神経科健康相談		進路報告会(高) 出島クリーン作戦	主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり	仲間づくり 個性の尊重	3年生お別れ会	障害者水泳 競技大会参加
3	委員会開催 いじめの実態把握		保護者懇談		修了式	学年(部)集会	主体的・対話的で深い学び を目指す授業づくり	仲間づくり 個性の尊重		みなとフェスタ販売・ス テージ発表
備考	いじめの集約 (毎月) *必要に応じて、 臨時で委員会を 招集する		学校だより(毎月)	生徒指導上の諸問 題集計と提出 (毎月) 児童相談所等との 連携(随時)	ふれあい相談日 (毎月)		道徳教育の推進 「みんなて語ろう!心の参 観日」の実施			交流教育の推進 高体連試合への参加 広島県特別支援学校 技能検定への参加 市役所パン販売