

# 本校の進路指導について

～広島市立広島特別支援学校高等部～



# 本校の通学エリアと対象生徒

## 【通学区域】

- ・中区、東区、西区、南区、安芸区

## 【障がい種別】

- ・知的障害
- ・知的障害と精神障害
- ・知的障害と肢体不自由
- ・軽度の知的障害、発達障害
- ・医療的ケアを必要とする障害



# 高等部の生徒数 R5.5現在



# 進路指導の目標

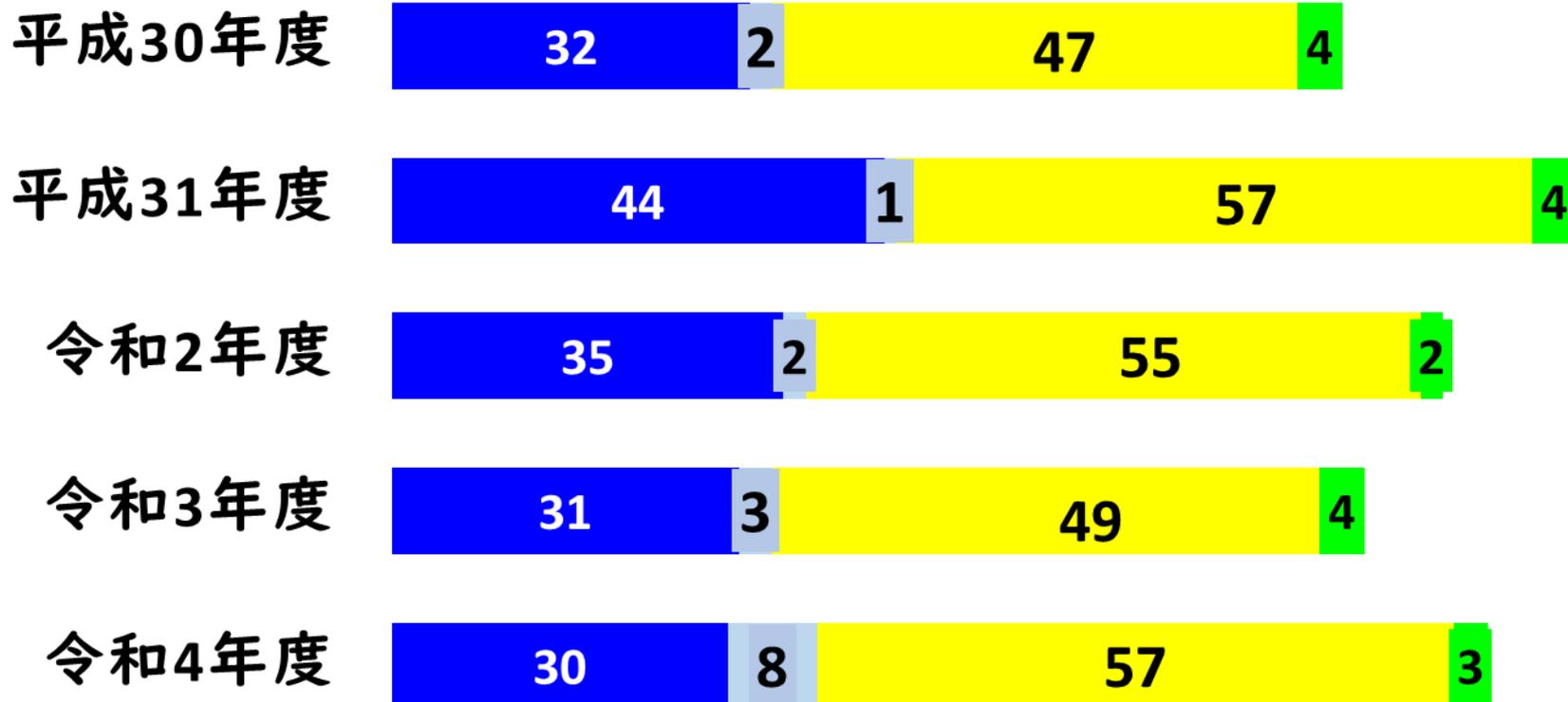
ガイダンスP2

一人一人の児童・生徒が、

地域の中で生きがいをもって  
豊かに生活することを目指し

希望する進路(生き方)の  
実現に向けて 指導や支援を行う。

# 卒業生の進路状況(人数)



# 業種（職種）別就職先

卒業年度	就職者数	A型事業所	食品製造・調理補助	部品製造	事務補助	物流・運送	スーパ―・小売り・販売	清掃	介護施設 清掃 介護補助	整備補助・建築	医療関係 器具洗浄 事務補助
令和2年度	35	1	4	5	4	5	5	4	3	1	3
令和3年度	31	7	2	6	1	3	6	3	1		2
令和4年度	30	4	4	5	2	3	9	3			

# 一般就労を目指して

- **適性**を見きわめる

職場体験実習・職場実習の実施

- **関係機関との連携**

移行支援会議・アフターケアの取組

# 適性を見きわめる

## <作業学習>

1・2年生・・・「環境美化」「木工」「製菓」  
「ハンドクラフト」「陶芸」  
/「農業」「織り」「染め」「紙工」

3年生・・・「環境美化」「木工・クラフト」「製菓」  
/「陶芸」「清掃」「農業」「織り」「染め」「紙工」

職業コース・・・「ビルメンテナンスサービス」  
「フードサービス」  
「クリーニングサービス」

# 適性を見きわめる



# 職場体験実習・職場実習の実施



インターンシップガイドを御覧ください



進路ガイダンスPI7を御覧ください



# 卒業後の生活に必要な力

## 働く力

作業学習、職場実習などを通してつける

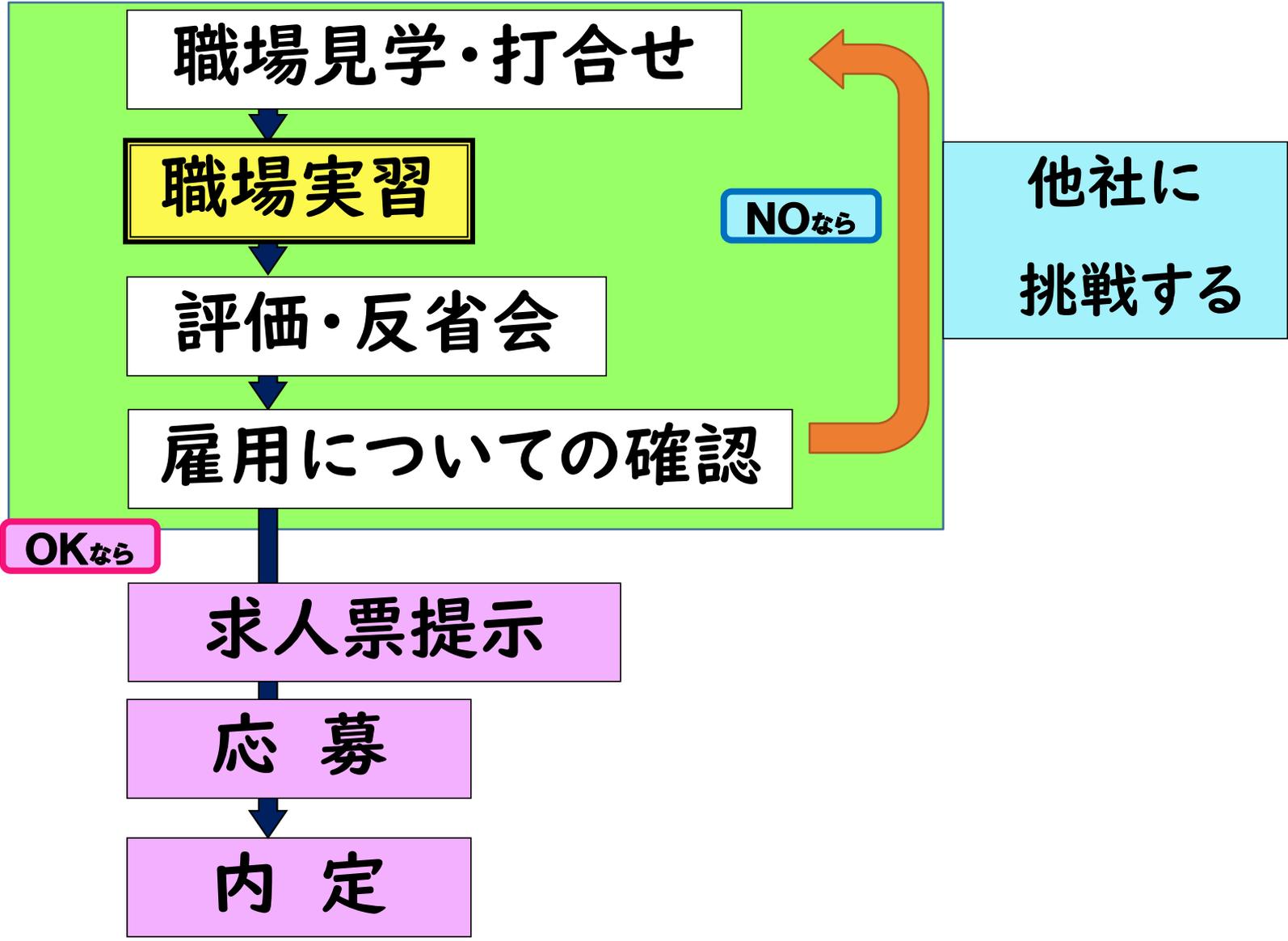
## 生活する力

家庭生活、社会生活に  
関する知識や技能

## 人とかかわる力

自分の周りのいろいろな  
人と交流できる

# 3年生の就職までの流れ



# 企業就労を目指して…取組のポイント

- **休まず働く力**（生活リズム・体力）
  - **働く意欲**（自己選択・自己決定）
  - **自力での通勤**（公共交通機関の利用）
  - **正しい挨拶、返事、言葉使い**
- 進路ガイダンスP28,29
- **自分の適性**（得手・不得手）を知る。
  - **適性が希望職種に求められる力に合っているか。**

# 関係機関との連携

ハローワーク

就業・生活支援センター

職業センター

職業相談・求職登録

実習中の巡回指導

移行支援会議

就職後の相談

ジョブコーチ支援

相談支援事業所

生活についての支援

# 就職者のアフターケア 令和5年度実施

5月

家庭への電話連絡

卒業後  
1年目

6月  
11月

職場（支援機関）  
への電話連絡

8月

（訪問支援の依頼があれば）**職場訪問**

2年目以降

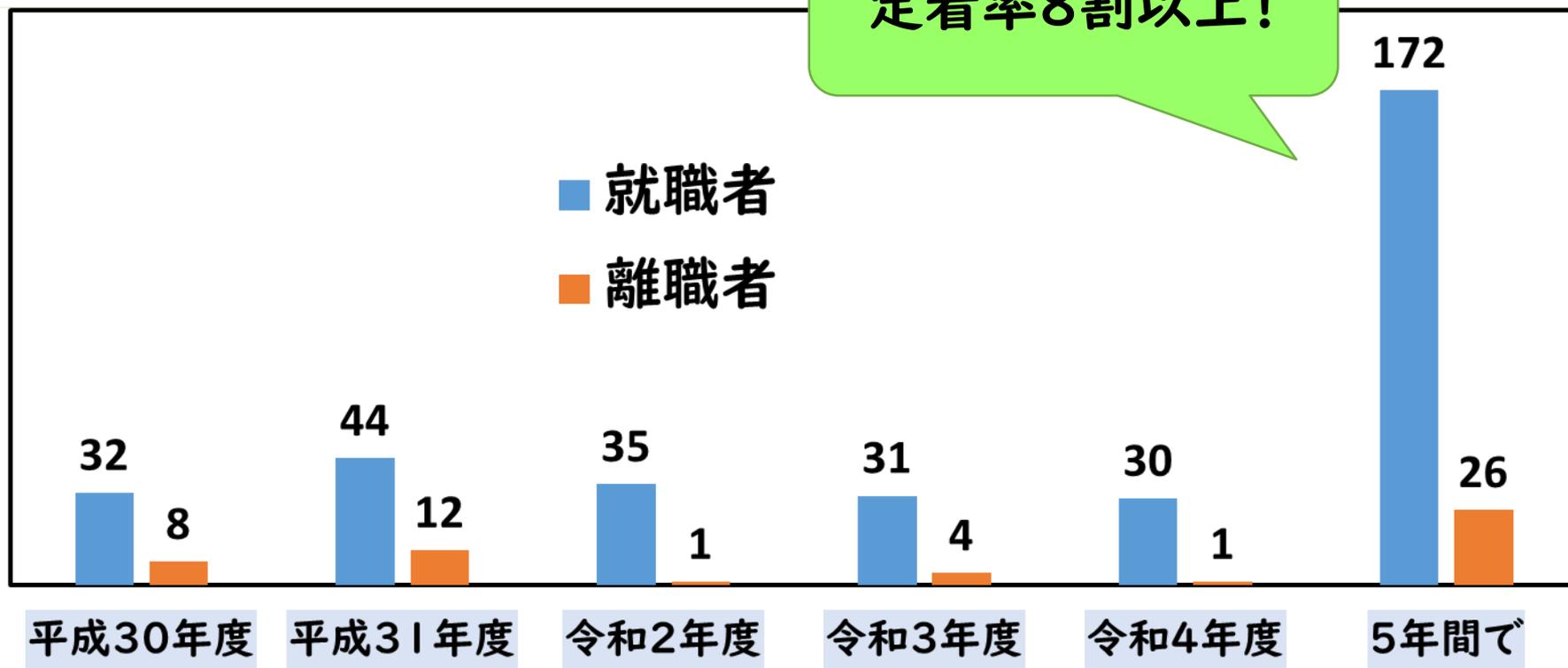
随時 関係機関と連携を取りながら対応します。

# 職場定着状況

R5.6現在

定着率8割以上!

■ 就職者  
■ 離職者



# 県内 離職理由

- 人間関係
- 会社の都合
- 環境の変化に適応が難しかった
- 精神的な不調
- 就労意欲の減退
- 行動上の問題
- 業務内容の不適合・スキル不足

# 卒業後も生き生きと 生きる



働く喜び

自立・  
社会参加

