

令和4年度 広島市立広島特別支援学校 学校経営計画

○策定時点での主な課題

- 1 適切な実態把握による児童生徒理解を踏まえた上で、安全安心な環境の下、個別最適な授業を実践する力の向上
- 2 個別性と系統性を意識し、学部や学年が変わり指導者が交代しても、児童生徒が不安を抱かない一貫性のある指導・支援が継続して行える体制づくり
- 3 令和6年度の校舎増築に向けての教育課程、行事等の検討と社会的・職業的自立に向けた進路指導・支援の充実

○スクール・ミッション(社会的役割)

- 1 知的障害の特別支援学校として、児童生徒の自立と社会参加を目指して、生きる力を育成していく。
- 2 教育活動を安全に推進する校内体制を充実させ、児童生徒の一人一人の実態に応じたより専門性の高い指導・支援を実践する。
- 3 センターの機能を十分に発揮し、地域における児童生徒への教育的ニーズに応じた支援を行い、広島市における「真のインクルーシブ教育」の実現を目指すことで、地域貢献を推進する。

○学校教育目標

「出逢いに感謝し、自他を大切にしながら、学び続ける人間力を育成する」

(感謝)

(謙虚)

(素直)

○学校ビジョン

- 1 教育ビジョン (目指す児童生徒像)
 - ・「よし、やろう!」という強い心で学ぶ児童生徒
- 2 教職員ビジョン (目指す教師像)
 - ・子どもの生き方のお手本として、共に学び続ける教師
- 3 学校組織ビジョン (目指す学校組織像)
 - ・「トータル・サティスファクション」を実現できる学校
 - ・地域のセンター的機能を高め、真のインクルーシブ教育に向けて中心的な役割を果たす学校

○スクール・ポリシー(卒業までに身につける力等)

- 1 【学びに向かう力・人間性】
 - ・自分がやりたいことを見つけ、熱中する力
 - ・自分で決めたことに、前向きに最後まで取り組む力
 - ・他者をリスペクトできる自分への高い信頼感
- 2 【知識・技能】
 - ・健康に毎日学ぶための体づくり
 - ・自分でできることは自分でする力
 - ・経験と知識を結び付け、生活に汎化させる力
- 3 【思考力・判断力・表現力】
 - ・自分の思いを、自分に合った適切な方法で、相手に伝える力
 - ・特定の人や環境だけでなく、多くの人と関わり、様々な環境に適応する力