

令和2年度広島市立広島特別支援学校 学校経営計画

ミッション

チャレンジ・実現・貢献

学校教育目標

自立と社会参加を目指し、生きる力を育成する。

目指す子ども像

明るく 元気に
たくましい 子ども

ビジョン

- ・可能性へのチャレンジ
- ・夢や希望の実現
- ・社会に貢献

目指す教師像

専門性と指導力の向上を
目指し、児童生徒、保護者
から信頼される教師

ビジョンの具現化

- (1) 児童生徒が持てる力を最大限発揮する教育の実践
 - ・障害の重度・重複化・多様化に応じた児童生徒理解
- (2) 主体的・対話的で深い学びの教育の実践
 - ・カリキュラムマネジメントの推進
 - ・教育研究の継続的実施と公開
- (3) 地域社会に開かれた教育の実践
 - ・特別支援教育のセンター的機能の発揮
 - ・地域社会へのアカウンタビリティ
 - ・地域社会とつながり働きかける

中期経営目標

学力の向上・豊かな
人間性の育成

専門性の向上

教育環境の整備

新たな学校づくり
の推進

短期経営目標(重点目標)

主体的・対話的で深い
学びを目指し、思考を
支える言葉の力を育む
ための授業づくりを行う。

カリキュラムマネジメント
の視点で課題を設定し、
発達課題・障害特性等の
理解や指導方法についての
研修を深め、授業改善を
目指す。

いじめの未然防止、
早期発見見逃しに努め、
いじめへの適切な対応を
行う。

増築校舎供用開始時
における高等部の新教育
課程を作成する。

学部目標

	小学部	中学部	高等部
テーマ	経験	挑戦	自立
知識及び技能	○基本的な生活習慣に必要な知識や技能の習得を図る。	○集団生活に必要な知識や技能の習得を図る。	○社会生活に必要な知識や技能の習得と活用を図る。
思考力、判断力、表現力等	○身近な人に自分の思いを伝える力を育てる。	○自分で考え、選択する力を育てる。	○自分で考え、相手や場に応じて行動する力を育てる。
学びに向かう力	○人やものに対する興味関心を育てる。	○人やものとかかわりながら、意欲的にやり遂げようとする態度を育てる。	○人やものとかかわりながら、働く喜びを感じ、主体的に取り組む態度を育てる。
人間性	○人やものとかかわる力を育てる。	○集団の中で、友達と協力する力を育てる。	○社会の中で、協調する力を育てる。