

# 令和2年度広島市立広島特別支援学校 学校経営計画

## ミッション

チャレンジ・実現・貢献

### 学校教育目標

自立と社会参加を目指し、生きる力を育成する。

#### 目指す子ども像

明るく 元気に  
たくましい 子ども

#### ビジョン

- ・可能性へのチャレンジ
- ・夢や希望の実現
- ・社会に貢献

#### 目指す教師像

専門性と指導力の向上を  
目指し、児童生徒、保護者  
から信頼される教師

### ビジョンの具現化

- (1) 児童生徒が持てる力を最大限発揮する教育の実践
  - ・障害の重度・重複化・多様化に応じた児童生徒理解
- (2) 主体的・対話的で深い学びの教育の実践
  - ・カリキュラムマネジメントの推進
  - ・教育研究の継続的実施と公開
- (3) 地域社会に開かれた教育の実践
  - ・特別支援教育のセンター的機能の発揮
  - ・地域社会へのアカウンタビリティ
  - ・地域社会とつながり働きかける

### 中期経営目標

学力の向上・豊かな  
人間性の育成

専門性の向上

教育環境の整備

新たな学校づくり  
の推進

### 短期経営目標(重点目標)

主体的・対話的で深い  
学びを目指し、思考を  
支える言葉の力を育む  
ための授業づくりを行う。

カリキュラムマネジメント  
の視点で課題を設定し、  
発達課題・障害特性等の  
理解や指導方法についての  
研修を深め、授業改善を  
目指す。

いじめの未然防止、  
早期発見見逃しに努め、  
いじめへの適切な対応を  
行う。

増築校舎供用開始時  
における高等部の新教育  
課程を作成する。

### 学部目標

	小学部	中学部	高等部
テーマ	経験	挑戦	自立
知識及び技能	○基本的な生活習慣に必要な知識や技能の習得を図る。	○集団生活に必要な知識や技能の習得を図る。	○社会生活に必要な知識や技能の習得と活用を図る。
思考力、判断力、表現力等	○身近な人に自分の思いを伝える力を育てる。	○自分で考え、選択する力を育てる。	○自分で考え、相手や場に応じて行動する力を育てる。
学びに向かう力	○人やものに対する興味関心を育てる。	○人やものとかかわりながら、意欲的にやり遂げようとする態度を育てる。	○人やものとかかわりながら、働く喜びを感じ、主体的に取り組む態度を育てる。
人間性	○人やものとかかわる力を育てる。	○集団の中で、友達と協力する力を育てる。	○社会の中で、協調する力を育てる。