

学校だより

明るく 元気に たくましく

平成23年12月21日発行



着々と進む新校舎の建設工事

広島市立広島特別支援学校 校長 中尾 秀行

TEL 082-245-0304 E-mail : yougo-s@e.city.hiroshima.jp

FAX 082-245-0349 ホームページ : <http://www.hiroshimayogo.edu.city.hiroshima.jp/>

□ はじめに

今年も早終わろうとしています。月日が経つのも早いものです。静かに目を閉じてみると、いろいろなことが思い出されます。3月11日の東日本大震災は、忘れることが出来ません。多くの方が被害に遭われました。一日も早い復興を祈り、本校でもPTA活動として広島市と日本赤十字に募金を募り送金しました。新校舎の建築が進んでいます。それに合わせて校舎の教室のレイアウト等について検討しています。校章を制定しました。本校の新たな出発に相応しい校章です。生徒の実態に合わせた教育課程を作りました。職業コースの設置が決まりました。生徒に生きる力を付けていきたいのです。制服、技能検定、高体連加盟・・・いろいろなことが頭に浮かんできます。チクタクと時計の針がせき立てるように時を刻む音がします。しかし、本校にとって必要な取組を、落ち着いて且つ迅速に進めていきたいと思えます。全ては、児童生徒が誇りをもって学校に通えるように、そして、児童生徒の人生の質が向上するように、頑張っていきたいと考えます。それが、私たち教職員のやりがいでもあるのです。これからもより一層、意欲をもって教育活動に取り組んでいきます。保護者の皆様、今後とも、本校の教育に御支援、御協力をお願いします。

□ 公開授業研究会

12月1日(木)、本年度で第6回を迎える公開授業研究会を実施しました。本年度の研究主題は、『自立と社会参加を目指し、児童生徒の主体性を育む授業の充実を求めて』です。副題として『子どもがわかって動ける授業づくり』としました。本校は、生徒の卒業後の自立・社会参加を目指すため、児童生徒の実態や教育的ニーズに応じた適切な指導と必要な支援を行い、児童生徒の力を最大限発揮させる授業づくりを目指しています。このたびは、小学部で二つの生活単元学習、中学部で二つの作業学習、高等部で七つの作業学習の授業を公開し、四つの会場を設けて研究協議を行い、多くの校外の方にも参加いただきました。その中でも、広島市教育委員会からは、教育次長塩田芳文様をはじめとして、学校教育部指導担当部長 砂原文男様、特別支援教育課課長 島筒篤様、教育ICT推進担当課長 末定勝実様、総務課主査 埴岡克明様、他、多くの方においでいただきました。また、市内の小・中・高等学校、県内の特別支援学校の教職員、育成園の職員、学校協力者会議の委員、学生など53名の多くの方に参加いただき、中には県外の特別支援学校の方もおられました。協議会では、これらの皆様から多くの御意見、御感想をいただきました。また、講演では、『自立と社会参加を実現する教育支援～生きる力を育む授業づくり～』と題して、元愛媛大学上岡一世様から、お話をお聞きしました。思考を伴う主体性を育てることが大切であり、教師の支援の質を高めていくことが必要であることを教えていただきました。これら教えていただいたことは、今後の指導に生かしていく所存です。上岡一世様をはじめ、協議会で御助言いただきました指導主事 福庭由也様、山領勲様、大久保誠様、北村知恵子様、御指導誠にありがとうございました。



元愛媛大学教授上岡一世様の講演



中学部の協議会の様子



小学部第2学年生活単元学習
『おでかけをしよう』



小学部第5学年生活単元学習
『発表会をしよう』



中学部第1, 2, 3学年作業学習
『ぼくのばん わたしのばん』



高等部第1, 2学年作業学習
『校内販売に向けて製品を作ろう』

□ 第5回広島市商ピースデパートへの参加

12月3日(土)4日(日)に、広島市商ピースデパートに参加しました。これは、模擬株式会社広島市商ピースデパートを立ち上げ、その中で平和とビジネスの学習に取り組んでおられる広島市立広島商業高等学校の行事で、同じ市立学校の生徒同士が連携を図り、交流を深めることができることから、本校も昨年度より参加しています。2日間で、14名の生徒が、日頃の作業学習で製作した製品を販売しました。販売品は、巾着(織りグループ)、マグネット、藍染め手ぬぐい(クラフトA、Bグループ)、スパイスラック(木工グループ)、干支の置物(陶芸グループ、プックカバー(染めグループ)、入浴剤(栽培グループ)、葉牡丹(農業グループ)などです。生徒の頑張りも



広島市長が本校のブースへもいらっしゃいました。

あり、総売上は、103,070円となりました。やはり実用的な製品がよく売れています。このような場で、同じ年齢の生徒と一緒に販売活動を行うことは励みにもなり、日頃接客で学習した内容を般化していくことにもなります。今後もより多くの生徒がいろいろな行事に参加して活躍してくれることを期待しています。

広島市教育長、野菜のお買い上げです。



□ 小学部高学年発表会



さあ、発表会の始まりです。



小学部第6学年

『はりきりロックンもたろう』

12月6日(火)に小学部高学年発表会を行いました。日頃の学習の成果を遺憾なく発揮し、第4学年は、『おやおやみんなハッピー』、第5学年は、『さつまのおいも』、第6学年は、『はりきりロックンもたろう』を発表し、保護者の方に参観していただきました。日頃の教師の指導はもちろん、保護者の方、他学部の教師の温かい拍手で、児童は一つのことをやり終えた充実感、達成感を感じたはずで、そうした体験を積み重ねていくことが、自己効力感を高め、ひいては生活意欲、働く力を育てていくことにつながると考えます。

□ 広島県特別支援学校技能検定と中区役所での清掃活動

12月11日(日)、17日(土)に実施された広島県特別支援学校技能検定に参加しました。現在、高等部第1、2学年で校内美化、第3学年で総合サービスという作業学習グループを設け、清掃活動や接客の指導を行っています。このたび、この学習で培ってきた力を、広島県特別支援学校技能検定に参加し、試してみようと言うわけです。また、中区役所での清掃活動も12月8日(木)から2月24日(金)まで25回実施させていただくようお願いしました。これも、校内での清掃の学習で身に付けた力を他の場面で応用できるようにすることが大きなねらいです。このような活動を行うことで、自分は貢献できているという気持ちを育み、生徒の意欲を高めていき、働く力を育てていきたいと考えています。

緊張して清掃の検定を受けている生徒(上)
中区役所での挨拶をする生徒(下)



□ 学校協力者会議

12月15日(木)、元山田小学校校長江上正明様、広島大学大学院教授 林武広様、西部こども療育センター所長 山根希代子様、育成園園長 向井正篤様、瀬野川学園施設長 中村毅様、町内会長 吉澤秀雄様、元PTA会長 善川夏美様、PTA会長 中島恵様に御来校いただき、平成23年度第2回学校協力者会議を開催しました。協議題として、学校経営計画や各学部経営計画の中間報告、センター的機能、移転・開校に向けての進捗状況等を取り上げて説明したことについて、貴重な御意見、御助言をいただきました。なかでも、就労に関して12年間を見通した指導をPDCAサイクルを取り入れて行うこと、公開授業研究会のテーマを明確にすることでより魅力ある研究会となること、制服は家庭や病院と学校との区切りが分かり児童生徒の表情も変化すること、そのためにも着脱しやすい材質や機能のある制服にすることなど、参考となることを多く聞かせていただきました。これらのことは、今後の指導にも生かしていく所存です。ありがとうございました。



学校協力者会議委員の皆様から貴重な御意見をいただきました。

□ 同窓会親睦会

12月11日(日)同窓会親睦会を行いました。本校の同窓生は、500名を超える人数となりましたが、そのうち、1期から16期まで約130名の方々が本校体育館に集いました。そして、楽しい語らい、クイズなどを行い、楽しい一時を過ごしました。これだけ多くの同窓生が集まる特別支援学校の同窓会は他にはないと思います。来年度、出島に移転してもこれまでと同様に継続して参加してほしいと思います。今後も、卒業する生徒にとって本校が心のふるさととなるよう、進路指導をはじめとして、よりよい教育内容の創造に努めてまいります。



クイズを楽しむ同窓生

□ お知らせ

- 前号の学校だよりでもお知らせしましたが、12月22日(木)校章表彰式を行います。また、同日、業者にきていただき、制服のプレゼンテーションを行います。中学部と高等部の第1学年から導入します。なお、制服は義務化ではなく、通学服(基準服)の扱いと考えています。もちろん希望があればそれ以外の学年でも購入できます。着脱しやすさに配慮し、金銭的負担を押さえて、本校の生徒であるという誇りのもてる制服にしていきます。
- 12月27日(金)広島県特別支援学校教育研究会が県民文化センターで開催されます。この研究会は、県立の特別支援学校からも多数の教職員が参加し、これまで研究してきた教職員の発表を聞いて学習します。本校からも78名の教職員が参加します。このような研究会を通して、県立特別支援学校の教職員と専門性の向上を目指し、切磋琢磨していくことを期待します。
- 本年度も教育委員会をはじめ、多くの方にお世話になりました。ありがとうございました。皆様、良いお年をお迎えください。